

Referat fra elevråd

onsdag 18.02.26, kl 11.30

(i personalrommet)



Det er viktig at alle kommer presis til elevrådet, og lærerne må følge dette opp og hjelpe elevene. Alle klasser må ha egne bøker eller mapper, slik at det kan noteres fra klassemøter og elevrådsmøter.

Saker:

1: I Stavanger er det en plan for hvordan vi skal ha det på skolen

Vi ser på “Treet” fra øverst til nederst:

- **Motivasjon** -Har lyst til å gjøre oppgaver på skolen og lære
- **Glede** - Når du er glad og gleder deg til å gjøre noe/ lære, du smiler, ler, hopper og danser.
- **Trygghet** - Det å være trygg, motsatt er å være utrygg. Hvis vi ikke følger reglene blir noen utrygge
- **Faglighet** - Vi skal lære i fagene
- **Mestring** - Klare å lære i fagene og få til å ha det kjekt sosialt
- **Samarbeid** - Arbeide sammen får å få ting til
- **FELLESSKAP** - Vi skal ha det godt i fellesskap. Vi står sammen i læring og aktiviteter.

2: Svar som klasse på disse spørsmålene:

- **Hva gjør at dere har lyst til å bli bedre til å lese?**

1.klasse: Liker å lære om bokstaver også i lek ute, liker å tegne bokstaver og stasjoner +CB. Høytlesing fra lærer og bibliotek er gøy.

2.klasse: Hvis vi finner passe bok og på stasjoner og ulike spill/konkurranser + biblioteket

3.klasse: Velge bok som interesserer og lese på stasjoner

4.klasse: Når vi leser med en gang vi kommer på skolen, og læreren setter opp liste hva vi skal gjøre i løpet av dagen

5.klasse: Når lesing om morgenen og læreren hører dem, liker leseoppgaver som er aktuelle og når vi kan krysse av for ulike svar

6.klasse: At boken er spennende og vi får velge fra et utvalg. Inspirert av bibliotekslesing og noen leser disse bøkene

7.klasse: Kan være kjedelig, men kjekkere å lese selv enn voksen, kjekke tema i tekster og samarbeid med andre i gruppearbeid og lage presentasjoner

NB! Alle klasser syntes det var fint å bli hørt i lesing av en voksen

- **Hvordan synes dere læreren/de voksne har forventninger til dere i klassen? Vet dere alltid hva dere skal gjøre, hvor dere skal sitte og hvordan det skal være i klassen?**

1.klasse: Læreren er tydelig og vi vet hva vi skal gjøre

2.klasse: Vi vet litt godt hva vi skal gjøre

3.klasse: Læreren er tydelig og rettferdig, trekker fra liste og vi får si våre ønsker

4.klasse: Læreren er tydelig og setter opp liste, passer på oss

5.klasse: Klare og tydelige voksne, men uro hvis de går ut av klasserommet, noen kan gå inn på spill når de ikke skal

6.klasse: Bra med ark med reglene og nesten alle følger dem, får klare beskjeder

7.klasse: Klare forventninger, men kan oppleves forskjellig hvis voksne har ulike regler. Ikke alle som forstår alt som kreves i oppgaver og presentasjoner

- **Hvordan har dere det i klassefelleskapet og i fellesskapet i friminuttene?**

- 1.klasse: Veldig godt og alle er med
- 2.klasse: Alle har det fint, hvis noen er alene spør vi om de vil bli med, de vil av og til
- 3.klasse: Har det fint, og stasjoner og grupper er gøy, ønsker større grupper
- 4.klasse: Har det godt sammen og læreren passer på oss
- 5.klasse: Bra, tar litt fysisk aktivitet av og til. Av og til bra, men kranter ennå litt
- 6.klasse: Bedre miljø nå, og ikke gutter/jente problemer. Atferd kan forstyrre
- 7.klasse: Godt fellesskap i klassen. Det er litt gruppedeling og fellesaktiviteter i friminutt vil være bra. Håper på fellesskap der alle deltar utover våren.

Fast informasjon - TL-ordningen:

Når TL-ordningen starter, synes elevene følgende er viktig:

- At TL-ansvarlige kommer raskt ut i friminuttet
- At utstyr og leker tas ut
- At ingen blir utestengt, alle får bli med og har det bra i friminuttet